Приложение 2 к приказу

МБДОУд/с «Сказка» г.Чаплыгин

от 19.05.2023 № 5

Аналитический отчет по итогам мониторинга качества дошкольного  
образования

**Общая информация о мониторинге качества**

**дошкольного образования в ДОУ.**

На основании Приказа комитета по образованию администрации Чаплыгинского муниципального района №110/1 от 19.05.2023г. «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области в 2022-2023 учебном году», в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в дошкольном учреждении, обеспечения управления качеством дошкольного образования, в период с 22.05.2023 по 30.05.2023 года в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Сказка» г. Чаплыгина был организован и проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Общие сведения о ДОУ:

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 специалиста (инструктор по физ-ре).

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них: 1 младшая группа - 25 детей; 2 младшая-29; средняя группа - 30 детей; старшая группа 28 детей;

**Результаты мониторинга качества дошкольного образования**

**1.Качество образовательной программы дошкольного образования:**

В МБДОУ д/с «Сказка» г.Чаплыгина в соответствии с нормативными требованиями разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, которая размещена на официальном сайте учреждения **<https://skazka-ds.okis.ru/file/skazka-ds/opisaniepogramm.pdf>**. В Программу включен организационный раздел, где имеется описание материально-­технического обеспечения ООП ДО ДОО. В МБДОУ д/с «Сказка» г.Чаплыгина не имеются обучающие с ОВЗ.

В ООП ДО детского сада отражено содержание по всем образовательным областям. Так же в учреждении разработаны и утверждены рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность во всех возрастных группах, где конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей[.](https://dsgoldkey.ru/index.php/obrazovanie)

***Выводы и рекомендации***: разработать ООП ДО в соответствии с новыми требованиями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования". Педагогам всех возрастных групп дошкольного учреждения разработать рабочие программы, включить содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей на 2023-2024 г.

**2.Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуниктивное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

У педагогов всех возрастных групп и инструктора по физ-ре разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность МБДОУ д/с «Сказка» г.Чаплыгин на основе ООП ДО. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ .

**3.Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические**

**условия).**

Количества педагогов, предусмотренных штатными расписаниям ДОУ составляет 90%, но несмотря на сложившуюся ситуацию это не влияет на качество предоставляемых услуг. **https://skazka-ds.okis.ru/pedagogicheskie-rabotniki.html**

Доля работающих в ДОУ помощников воспитателей, относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниям ДОУ составляет 100%, что позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в дошкольном учреждении, признавая её эффективной.

***Выводы и рекомендации***: рисками, обуславливающими снижение показателя, может стать низкая оплата труда, повышение которой будет способствовать привлечению кадров в дошкольные учреждения.

***Наличие у педагогов высшего образования***

(по профилю деятельности): доля педагогов, работающих в дошкольном учреждении и имеющим высшее образование (по профилю деятельности) составляет -70 % (7 педагогов).

***Выводы и рекомендации***: продолжить работу по мотивации педагогов ДОУ на получение высшего (профильного) образования.

Доля педагогов и руководителя ДОУ, своевременно получающих дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) составляет -100%, что способствует повышению качества дошкольного образования в ДОУ. **https://skazka-ds.okis.ru/pedagogicheskie-rabotniki.html**

***Выводы и рекомендации***:

* создание организационных условий для своевременного получения педагогами дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* включить в годовой план работы график дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогов ДОУ на 203-2024 г.г..

Доля педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию составляет - 73 % (8 педагогов). Доля педагогов имеющих высшую квалификационную категорию составляет -18% (2 педагога) и 1педвгог (9%)-без категории

***Выводы и рекомендации***:

* Снижение процента педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории по сравнению с прошлым годом связано с уходом на пенсию педагогов и притоком молодых специалистов.
* Мотивирование педагогов на прохождение аттестационных процедур, как стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, профессионального и личностного роста.

Нагрузка на педагогов в дошкольном учреждении составляет 36 рабочих часов в неделю.

***Выводы и рекомендации***: с целью снижения риска эмоционального выгорания педагогов, не допускать превышение нагрузки.

**«*Развивающая предметно­* -*пространственная среда*»**

***«Содержательная насыщенность среды»*** : образовательное пространство дошкольного учреждения, материалы, оборудование и инвентарь обеспечивают в соответствии со спецификой ООП ДО игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-­пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Во всех возрастных группах четко выделены центры активности, которые позволяют детям заниматься конкретной деятельностью, используя разнообразные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Каждый ребенок может найти себе занятие по своим интересам, дети свободно ориентируются в пространстве группы, знают, что где лежит, имеют свободный доступ ко всем материалам. Во всех возрастных группах на протяжении всего учебного года так же велась работа по накоплению материала, способствующего успешной реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

***«Трансформируемость пространства»*** : во всех возрастных группах детского сада существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

***«Полифункциональность материалов»*** : у воспитанников, посещающих

дошкольное учреждение имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм; в помещениях возрастных групп и на участке ДОУ имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

***«Вариативность среды»*** : в помещениях и на участке ДОУ имеются различные пространства для игр, конструирования, уединения и др., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; педагогами обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

***«Доступность среды»***: в учреждении, согласно Паспорта доступности, обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

***«Безопасность предметно-пространственной среды»*** : в детском саду все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

***Выводы и рекомендации****:*

1. Обогащение РППС по реализации задач рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Способствовать накоплению «базы знаний» по данному направлению.

**Психолого-педагогические условия**

В дошкольном учреждении педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности). Педагоги используют в работе с детьми инновационные технологии, способствующими успешной реализации задач, которые дают больше возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей, обсуждения наиболее важных моментов дня. Педагоги детского сада проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов. Педагоги так же реализуют инновационные технологии: технологию развития саморегуляции, развивают у воспитанников умение соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность; учат детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.), дружелюбному отношению детей друг к другу независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей. Педагоги поощряют активное участие детей в реализации совместных проектов и общегрупповых событий, разрабатывают вместе с детьми совместные правила, учат умению договариваться друг с другом.

Педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

***Выводы и рекомендации****:*

* Включить в годовой план работы методические мероприятия по развитию профессиональных компетентностей педагогов по поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
* В годовой план работы на 202-2023 учебный год включить методические мероприятии с педагогами по профилактике профессионального выгорания педагогов;
* Провести анкетирование с педагогами с целью предупреждения рисков появления профессионального выгорания у педагогов.

**4. Качество взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**.

В ходе мониторинга качество взаимодействия ДОУ с семьей определялось по следующим составляющим: наличие нормативно-правовых документов,

регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей; наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей; количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.); удовлетворенность семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В детском саду имеются локальные акты, регламентирующие взаимодействие дошкольного учреждения с семьей, это Устав ДОУ, Положение об Управляющем Совете, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с "Сказка" г.Чаплыгин, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с «Сказка» г.Чаплыгин и родителями (законными представителями) воспитанников; в годовой план включены разделы: План взаимодействия с родителями, с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической им помощи по реализации функции семейного воспитания.

93% родителей полностью удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет.

***Выводы и рекомендации***:

* Добиваться изменения формата взаимодействия родителей и воспитателей, где родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» станут союзниками, партнерами и помощниками воспитателей, полноправными участниками образовательного процесса.
* Обеспечить открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования.
* Обеспечить максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.).
* Обеспечить педагогическую поддержку семей и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Включить в годовой план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год анкетирование родителей (законных представителей) «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»**.** Добиваться увеличения доли участия родителей в анкетировании.

***-***Включить в годовой план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год материалы для родителей по профилактике нарушений детско- родительских отношений и повышения психолого-педагогической грамотности родителей.

**5.Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

Оценка показателя по обеспечению здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалась в учреждении по следующим показателям: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Отмечено, что в ДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: разработано и реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.

Имеются графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

**Обеспечение комплексной безопасность в ДОО**

в ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, в целях профилактики антитеррора проводятся инструктажи по ПБ , по электробезопасности в учреждении осуществляется работа по ОТ, проводятся инструктажи, стажировка, проверка знаний по охране труда проводятся инструктажи и обучение по профилактике ЧС имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе: в учреждении ведутся журнал ежедневного осмотра, журнал функционального осмотра периодичностью 1 раз в 3 месяца, 1 раз в год составляются акты осмотра помещения и территорий ДОУ , определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (ведутся журналы ежедневного осмотра, 1 раз в год акты осмотра помещения и территорий ДОУ ,составляется акт проверки готовности к учебному году. Используемое спортивно-игровое оборудование в учреждении соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОУ оборудована верандами, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: разработан план эвакуации детей в экстренных случаях, инструкции о порядке действий при угрозе или возникновений чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны, на вахте имеется список телефонов экстренных служб, в медицинском блоке имеется аптечка. В учреждении ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

**Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми**

В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками. В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню 10 дневному меню , ежедневно доступна информация о питании (на информационном стенде ежедневно вывешивается меню).

**6.Повышение качества управления в ДОУ**

Повышение качества управления в ДОУ определялось на основе оценки трёх показателей: наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования, разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (далее - ВСОКО) и наличие программы развития ДОО.

Показатель ***«Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования»*** У руководителя имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента в сфере образования. При оценке показателя ***«Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО»*** отмечено, что в учреждении разработано и утверждено положение о ВСОКО, имеется программа и график организации и проведения ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

***Выводы и рекомендации*** обеспечить проведение самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества образовательного учреждения; учет и анализ результатов внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении (далее - ВСОКО) для процедур МКДО.

При оценке показателя ***«Наличие программы развития ДОО»*** (5.3.) отмечено, что в ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде на 5 лет, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО.

***Выводы и рекомендации*:** включить в годовой план работы дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год мероприятия по реализации Программы развития ДОУ.

Результаты проведенного мониторинга в МБДОУ д/с «Сказка» г.Чаплыгина будут направлены на совершенствование управления образовательной деятельностью, совершенствование качества образовательной деятельности в ДОУ и совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОУ.

Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Грушихина